Луцик Оксана Александровна

Подписан: Луцик Оксана Александровна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 25 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", СНИЛС=01885127969, ИНН=344690498567, E=eridan85@mail.ru, G=Оксана Александровна, SN=Луцик, CN=Луцик Оксана Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.17 23:28:17+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Введено в действие приказом
заведующего МОУ д/с № 25
от "29" 11 2019 г. № 127
Заведующий МОУ д/с № 25
_____ О.А.Луцик

Утверждено
на Совете МОУ д/с № 25
протокол № 19 от "29" 11 2019 г.
Председатель Совета МОУ д/с № 25
_____ Е.Р.Шуманова

Положение об организации наставничества в МОУ детском саду № 25

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации наставничества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детском саду № 25 Ворошиловского района Волгограда" (далее Положение) определяет цель, задачи, и особенность педагогической деятельности педагогов-наставников.

1.2. Правовой основой наставничества является: Федеральный закон от 29.122013 № 273 ФЗ "Об образовании в РФ", приказы и распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, региональный проект "Учитель будущего", Положение о региональном педагогическом клубе "Наставник" , настоящее Положение.

1.3. Наставничество - форма работы с молодыми и начинающими педагогами, имеющими трудовой стаж до 3 лет в возрасте до 35 лет.

1.4. Положение распространяется на педагогов, являющихся победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства разных лет, победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Волгоградской области (получателей Грантов президента, Губернатора), педагогов демонстрирующих успешные педагогические практики.

1.5. Наставничество предусматривает систематическую работу по актуализации профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций молодых педагогов, по их подготовке к использованию новых форм, методов и средств обучение и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование".

1.6. Наставничество обеспечивает возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

2. Цель и задачи наставничества.

2.1. Команда наставников МОУ детского сада № 25 формируется из числа педагогов МОУ детского сада № 25. демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства для оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирования качественного кадрового состава в образовательном учреждении, для формирования целостной эффективной системы методического сопровождения молодого педагога, основанной на достижениях науки, построения новой практики, накопления результативности опыта. а также взаимосвязи всех мер, мастерства молодого педагога.

2.2. Цели и задачи наставничества:

- совершенствование педагогического опыта молодых педагогов;
- поиск новых форм и методов работы с молодыми педагогами;
- закрепление молодых педагогов в МОУ детском саду № 25 закрепление молодых педагогов в МОУ детском саду № 25, с целью решить проблему кадрового обеспечения;
- ускорение процесса профессионального становления и творческого самоопределения педагога МОУ детского сада № 25 ;
- профессиональная адаптация педагогических работников;
- создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей молодых педагогов;
- усвоение лучшего опыта и традиций коллектива образовательного учреждения и региона в целом;
- обеспечения баланса состава педагогических коллективов.

3. Организационные основы наставничества

3.1 Наставничество организуется на основании Положения/ приказа заведующего МОУ детского сада № 25.

3.2. Наставник рекомендуется для совместной работы с молодыми специалистами в возрасте до 35 лет в первые три года работы.

3.3. Наставничество устанавливается за :

- выпускниками, закончившими высшие и средние профессиональные образовательные учреждения, принятым в МОУ детский сад № 25 ;
- педагогами, если выполнение ими служебных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
- педагогами со стажем до 3 лет нуждающимися в дополнительной подготовке для организации непосредственной образовательной деятельности (по определенной тематике)

3.4. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение профессиональных целей и задач молодым педагогом в период наставничества.

4. Направление деятельности наставника.

- организовать и проводить мероприятия, направленные на адаптацию, обеспечение профессионального развития молодых педагогов в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов;
- разработать совместно с молодым специалистом адаптивную программу работу по МОУ детского сада № 25;
- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- изучать результаты работы педагогов и разрабатывать рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности молодых специалистов;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут с педагогами, имеющими профессиональные дефициты.

4.2. Наставник имеет право:

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста;
- вносить совместно с молодым специалистом изменения в адаптивную программу;
- рассматривать на заседании Совета МОУ детского сада № 25 результативность совместной работы.

5. Направление деятельности молодого специалиста.

- выполнять адаптивную программу в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- использовать новые формы, методы и средства обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование" ;
- совершенствовать свой общеобразовательный культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

6. Документы, регламентирующие наставничество

К документам регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ заведующего МОУ детского сада № 25 об организации наставничества;
- Положение о региональном педагогическом клубе "Наставник";
- региональный проект "Учитель будущего"